**ANSM im. Mieszka I w Poznaniu**

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH   
KIERUNEK *FIZJOTERAPIA***

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE**

**Sylabus przedmitowy**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: Dydaktyka fizjoterapii | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu: I F/1 – 17** | | **2. Liczba punktów ECTS: 1** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Fizjoterapia** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Specjalność:** |  | **8. Studia stacjonarne:** | |  |  |  |
| **5. Rok studiów** | **I** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **10** | **10** | **-** |
| **6. Semestr:** | **1** | **10. Poziom studiów:** | | **JSM** | | |
|  | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy) | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **zaliczenie z oceną** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Wyjaśnienie studentom podstawowych pojęć dydaktyki ogólnej, jako dyscypliny naukowej. |
| **C 2.** | Wyposażenie w wiedzę dotyczącą struktury organizacji oraz źródeł stanowienia celów edukacyjnych. |
| **C 3.** | Zaznajomienie z systemami dydaktycznymi i teoriami doboru treści kształcenia. |
| **C 4.** | Dokonanie charakterystyki procesu kształcenia. |
| **C 5.** | Zapoznanie studentów z istotą planowania pracy dydaktycznej. |
| **C 6.** | Przedstawienie zasad tworzenia konspektu/scenariusza lekcji/zajęć ruchowych/organizacji festynu dla osób niepełnosprawnych |
| **C 7.** | Wskazanie na dydaktyczne problemy współczesności m.in. niepowodzenia szkolne/ placówce zależne od terapeuty (tzw. dydaktyczne) |
| **2. Wymagania wstępne**: | |
| **Podstawowa wiedza z zakresu dydaktyki wyniesiona ze szkoły średniej** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | | |
|  | | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu uczenia się** | | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego**  ***(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **A.W06**  **O.W3** | | **P17-W01** | Zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów | **Pogadanka** | **C3** |
| **A.W09**  **O.W12** | | **P17\_W02** | Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu w Polsce  i organizacji instytucji edukacyjnych wychowawczych i opiekuńczych, z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych, finansowych i prawnych oraz kinezjologiczne mechanizmy kontroli ruchu | **Dyskusja,**  **praca zespołowa** | **C2, C3** |
| **A.W13**  **O.W3** | | **P17\_W03** | Zna i rozumie historyczne i społeczne uwarunkowania edukacji, mechanizmy związane ze szkołą jako instytucją społeczną i wychowawczą, zasady warunkujące dobór i modyfikowanie programów nauczania, teorie kształcenia i wychowania, formułowanie i operacjonalizowanie celów edukacyjnych, zasady realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno – wychowawczego dostosowanego do indywidualnych potrzeb pacjenta. | **Praca z literaturą – programy nauczania/Dyskusja** | **C2, C3.** |
| **A.W14**  **O.W3** | | **P17\_W04** | Posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów szczególnie uzdolnionych. | **Praca zespołowa** | **C7.** |
| **A.W16**  **O.W3** | | **P17\_W05** | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady korzystania z literatury fachowej. | **Praca z literaturą, dyskusja** | **C1.** |
| **A.W21**  **O.W3** | | **P17\_W06** | Posiada wiedzę specjalistyczną, w szczególności w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości pacjenta, oceny osiągnięć pacjenta i ewaluacji. | **Prezentacja konspektu zajęć** | **C6.** |
| **A.W23**  **O.W3** | | **P17\_W07** | Posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń. | **Praca z literaturą/dyskusja** | **C4.** |
|  | | | | | |
| ***W zakresie umiejętności (5 – 10 efektów)*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol kierunkowego /**  **specjalnościowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **A.U01**  **O.U7** | **P17\_U01** | | Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów, posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji | **Stworzenie programu festynu dla osób z niepełnosprawnością – praca metodą projektu – prezentacja efektów** | **C4.** |
| **A.U05**  **O.U9** | **P17\_U02** | | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii | **Praca samokształce-niowa, studiowanie literatury pedagogicznej i dydaktycznej** | **C1** |
| **A.U09**  **O.U9** | **P17\_U03** | | Potrafi ocenić przydatność zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi. | **Refleksja pedagogiczna, sprawdzenie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii** | **C5.** |
| **A.U10**  **O.U8** | **P17\_U04** | | Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej | **Projektowanie i planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej na zajęciach wychowania fizycznego.** | **C5.** |
| **A.U15**  **O.U9** | **P17\_U05** | | Posiada umiejętność planowania, realizacji i prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej | **Tworzenie programu zajęć gimnastyki rehabilitacyjnej** | **C5.** |
| **A.U21**  **O.U9** | **P17\_U06** | | Posiada umiejętność organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu organizowania współzawodnictwa sportowego w ww. formach aktywności ruchowej. | **Tworzenie konspektów zajęć ruchowych** | **C6** |
| ***W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego / specjalnościowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **A.K04**  **O.K5** | **P17\_K01** | | Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do pacjentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | **Dyskusja na podstawie uprzednio przeczytanej literatury** | **C7** |
| **A.K06**  **O.K9** | **P17\_K02** | | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) | **Dyskusja. Praca z literaturą** | **C6** |
| **A.K12**  **O.K9** | **P17\_K03** | | Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy. | **Dyskusja. Tworzenie planu rozwoju zawodowego.** | **C4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe**  **(*2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści***  ***zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)*** | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| T 1 | Dydaktyka ogólna jako dyscyplina naukowa – podstawowe pojęcia. | A­­.W16  A.U05  **O.K9**  **O.K5**  **O.U8**  **O.U9**  **O.U7**  **O.W3** |
| T 2 | Struktura organizacji systemu szkolnictwa w Polsce i systemy dydaktyczne. | A.W09  A.W13  **O.K9**  **O.K5**  **O.U8**  **O.U9**  **O.U7**  **O.W3** |
| T 3 | Charakterystyka procesu nauczania-uczenia się. | A.W23  A.U01  A.K12  **O.K9**  **O.K5**  **O.U8**  **O.U9**  **O.U7**  **O.W3** |
| T 4 | Źródła stanowienia celów edukacyjnych. | A.W06  A.W13  **O.K9**  **O.K5**  **O.U8**  **O.U9**  **O.U7**  **O.W3** |
| T 5 | Taksonomia celów. | A.W06  A.W13  O.K9  O.K5  O.U8  O.U9  O.U7  O.W3 |
| T 6 | Dobór i układ treści kształcenia oraz ich teorie. | A.W06  A.W13  O.K9  O.K5  O.U8  O.U9  O.U7  O.W3 |
| T 7 | Zasady nauczania. | A.W21  A.W23  A.U01  O.K9  O.K5  O.U8  O.U9  O.U7  O.W3 |
| T 8 | Klasyfikacja i analiza metod kształcenia. | A.W21  A.U01  O.K9  O.K5  O.U8  O.U9  O.U7  O.W3 |
| T 9 | Formy organizacyjne kształcenia. | A.W21  A.W21  A.U01  O.K9  O.K5  O.U8  O.U9  O.U7  O.W3 |
| T 10 | Środki dydaktyczne. | A.W21  A.U01  O.K9  O.K5  O.U8  O.U9  O.U7  O.W3 |
| T 11 | Planowanie pracy dydaktycznej. | A.U15  A.K06 |
| T 12 | Typy lekcji i zasady tworzenia konspektów/scenariuszy. | A.W21  A.K06 |
| T 13 | Szkolny Zasady Oceniania (SZO). Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) | A.W21  A.U01 |
| T 14 | Niepowodzenia szkolne uczniów. | A.K04 |
| T 15 | Ewaluacja pracy dydaktycznej | A.K12  O.K9  O.K5  O.U8  O.U9  O.U7  O.W3 |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Egzamin  51-60% wymaganych treści ocena dostateczna  61-70% wymaganych treści ocena dostateczna+  71-80% wymaganych treści ocena dobra  81-90% wymaganych treści ocena dobra+  91-100% wymaganych treści ocena bardzo dobra |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| wykład, dyskusja, pokaz, opis, prezentacja |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura *(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Cz. Kupisiewicz, Dydaktyka ogólna, Warszawa 2000. | W. Okoń , Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 2003. |
| K. Kruszewski, K. Konarzewski, Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, Warszawa 1991. | L. Cohen, L. Manion, K. Morrison, Wprowadzenie do nauczania, Poznań 2003. |
| T. Maszczyk (red.), Metodyka wychowania fizycznego, Warszawa 1991. | K. Denek, I. Kuźniak, Projektowanie celów kształcenia w reformowanej szkole, Poznań 2001. |
|  | J. Półturzycki, Dydaktyka dla nauczycieli, Toruń 1999. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**  ***(na podstawie poniższego przykładu)*** | | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą |  | **10** |
| Indywidualna praca studenta |  | **10** |
| SUMA GODZIN | **20** | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | **1** | |

***Niniejszy dokument jest własnością Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie* z *dnia 29 sierpnia 1997 r.* o ochronie danych osobowych.**