

**Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu**

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –  
KIERUNEK FIZJOTERAPIA JEDNOLITA MAGISTERSKA**

**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Zdrowie publiczne					
1. Kod przedmiotu: 1F/1-21		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1. Wymagania wstępne:</b>
Wiadomości z zakresu biologii szkoły średniej

<b>2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C1.</b>	Określenie aparatu pojęciowego i wybranych faktów historycznych dotyczących zdrowia, w tym zdrowia publicznego
<b>C2</b>	Omówienie wybranych zagrożeń zdrowia publicznego
<b>C3</b>	Przeanalizowanie wpływu wybranych jednostek chorobowych zwłaszcza o charakterze pandemicznym na stan zdrowia publicznego w populacji ludzkiej ze szczególnym uwzględnieniem działań profilaktycznych
<b>C4</b>	Przedstawienie roli i znaczenia fizjoterapii w ochronie zdrowia
<b>C5</b>	Omówienie wybranych treści merytorycznych z zakresu systemów informacyjnych i informatycznych w fizjoterapii, zasady komunikacji i prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
W_01 O.W1	P21_W01	Definiuje podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i chorobą	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
W_02 O.W2	P21_W02	Zna problematykę polityki zdrowotnej w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
W_03 O.W1	P21_W03	Definiuje przyczyny i skutki zaburzeń zdrowia	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
W_04 O.W3	P21_W04	Charakteryzuje istotę profilaktyki chorób oraz zna zasady prowadzenia działań profilaktycznych społeczeństwa	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
U_01 O.U7	P21_U01	Potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę w zakresie identyfikacji zagrożeń zdrowia populacji	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
U_02	P21_U02	Potrafi w praktyce wykorzystywać wiedzę w zakresie planowania	Kolokwium dyskusja	C1-C5

		działań ukierunkowanych na profilaktykę i promocję zdrowia.	<b>kierowana, aktywność podczas zajęć</b>	
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K_01 O.K4</b>	<b>P21_K01</b>	Nawiązuje i utrzymuje pełen szacunek kontakt z pacjentem, przestrzega praw pacjenta i etyki zawodowej oraz propaguje zdrowy styl życia	<b>Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć</b>	<b>C1-C5</b>
<b>K_02 O.K2</b>	<b>P21_K02</b>	Wykonuje zawód będąc świadomym roli jaką pełni fizjoterapeuta dla społeczności przyjmując odpowiedzialność związana z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej	<b>Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć</b>	<b>C1-C5</b>
<b>K_03 O.K2</b>	<b>P21_K03</b>	Ma świadomość własnych ograniczeń, wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole. Korzysta z obiektywnych źródeł informacji i formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej.	<b>Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć</b>	<b>C1-C5</b>

<b>4. Treści programowe:</b>		
<b>Symbol treści programowych uczenia</b>	<b>Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia- Symbol</b>
<b>TP1</b>	<b>Aparat pojęciowy i wybrane fakty historyczne dotyczące zdrowia człowieka</b>	<b>W_01</b> <b>W_02</b> <b>W_03</b> <b>W_04</b> <b>U_01</b> <b>U_02</b> <b>K_01</b> <b>K_02</b> <b>K_03</b> <b>K_04</b> <b>O.U7</b> <b>O.K2</b> <b>O.K4</b> <b>O.W1</b> <b>O.W2</b>

		<b>O.W3</b>
<b>TP2</b>	<b>Rola i znaczenie zdrowia publicznego w XXI wieku</b>	<b>W_01</b> <b>W_02</b> <b>W_03</b> <b>W_04</b> <b>U_01</b> <b>U_02</b> <b>K_01</b> <b>K_02</b> <b>K_03</b> <b>K_04</b> <b>O.U7</b> <b>O.K2</b> <b>O.K4</b> <b>O.W1</b> <b>O.W3</b>
<b>TP3</b>	<b>Współczesne zagrożenia zdrowia publicznego</b>	<b>W_01</b> <b>W_02</b> <b>W_03</b> <b>W_04</b> <b>U_01</b> <b>U_02</b> <b>K_01</b> <b>K_02</b> <b>K_03</b> <b>K_04</b> <b>O.U7</b> <b>O.K2</b> <b>O.K4</b> <b>O.W1</b> <b>O.W2</b> <b>O.W3</b>
<b>TP4</b>	<b>Aparat pojęciowy i wybrane fakty historyczne dotyczące zagrożenia chorobami</b>	<b>W_01</b> <b>W_02</b> <b>W_03</b> <b>W_04</b> <b>U_01</b> <b>U_02</b> <b>K_01</b> <b>K_02</b> <b>K_03</b> <b>K_04</b> <b>O.U7</b> <b>O.K2</b> <b>O.K4</b> <b>O.W1</b> <b>O.W2</b> <b>O.W3</b>

<b>TP5</b>	<b>Etiopatogeneza, symptomatologia, przebieg kliniczny i profilaktyka w wybranych epidemiach zagrażających zdrowiu publicznemu na przykładzie zakażeń HIV/AIDS oraz SARS-COV-2/COVID 19</b>	<b>W_01</b> <b>W_02</b> <b>W_03</b> <b>W_04</b> <b>U_01</b> <b>U_02</b> <b>K_01</b> <b>K_02</b> <b>K_03</b> <b>K_04</b> <b>O.U7</b> <b>O.K2</b> <b>O.K4</b> <b>O.W1</b> <b>O.W2</b> <b>O.W3</b>
<b>TP6</b>	<b>Miejsce fizjoterapii w systemie ochrony zdrowia w Polsce</b>	<b>W_01</b> <b>W_02</b> <b>W_03</b> <b>W_04</b> <b>U_01</b> <b>U_02</b> <b>K_01</b> <b>K_02</b> <b>K_03</b> <b>K_04</b> <b>O.U7</b> <b>O.K2</b> <b>O.K4</b> <b>O.W1</b> <b>O.W2</b> <b>O.W3</b>
<b>TP7</b>	<b>Systemy informatyczne i informacyjne w praktyce fizjoterapii, zasady komunikacji i prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej: Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia – ICF, Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych – ICD-10, Międzynarodowa Klasyfikacja Procedur Medycznych – ICD-9 oraz podstawowe zasady administrowania i przetwarzania danych medycznych, w oparciu o aktualne przepisy o ochronie danych osobowych.</b>	<b>W_01</b> <b>W_02</b> <b>W_03</b> <b>W_04</b> <b>U_01</b> <b>U_02</b> <b>K_01</b> <b>K_02</b> <b>K_03</b> <b>K_04</b> <b>O.U7</b> <b>O.K2</b> <b>O.K4</b> <b>O.W1</b> <b>O.W2</b> <b>O.W3</b>
<b>TP8</b>	<b>Zasady funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność fizjoterapeutyczną (rehabilitacyjną)</b>	<b>W_01</b> <b>W_02</b> <b>W_03</b>

		<b>W_04</b> <b>U_01</b> <b>U_02</b> <b>K_01</b> <b>K_02</b> <b>K_03</b> <b>K_04</b> <b>O.U7</b> <b>O.K2</b> <b>O.K4</b> <b>O.W1</b> <b>O.W2</b> <b>O.W3</b>
--	--	---

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

**F** - ocena wiedzy merytorycznej i umiejętności przez sprawdzenie wiedzy i umiejętności dyskusji w grupie / aktywność/ ocena wiedzy i umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z planowaniem i prowadzeniem pomiarów antropometrycznych

**P** - ocena poziomu nabytej wiedzy przekazywanej na ćwiczeniach - forma : , zaliczenie ćwiczeń z oceną / skala ocen 2- 5/ Zaliczenie ćwiczeń na ocenę dostateczną wymaga przedstawienia co najmniej 50 % treści odpowiedzi na zadane pytania.

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykładowa, problemowa, dyskusyjna, aktywizujące

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kulik T., Latański M.: Zdrowie publiczne: podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.	Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.*
Suchecka J. Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej Jadwiga Suchecka. - Wyd.2 rozszerz. i uaktual. - Warszawa : Oficyna a Wolters	Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD 10.

Kluwer business, 2016.	
Sygit M., Zdrowie Publiczne, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2017, wyd. 2	Wojtczak A.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	10
Indywidualna praca studenta	-	15
SUMA GODZIN	-	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	-	1

*Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*