**Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu**

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH – KIERUNEK FIZJOTERAPIA**

**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: **Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu - pływanie** | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu: 1F/1,2-39** | | **2. Liczba punktów ECTS: 2** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Fizjoterapia** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Specjalność:** |  | **8. Studia stacjonarne:** | |  |  |  |
| **5. Rok studiów** | **I** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **30** |  | **30** |
| **6. Semestr:** | **1,2** | **10. Poziom studiów:** | | **JSM** | | |
|  | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy: | | | | | | |
| **11. Profil kształcenia** | **Praktyczny** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |
| --- |
| **1. Wymagania wstępne**: |
| Posiadanie umiejętności pływania w zakresie podstawowym |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studenta z podstawowymi koncepcjami i metodami wykorzystywanymi podczas rehabilitacji w wodzie |
| **C 2.** | Zaznajomienie studenta z fizjologicznymi i biochemicznymi podstawami zajęć prowadzonych w środowisku wodnym z zastosowaniem zasad BHP. |
| **C 3.** | Celem zajęć jest opanowanie teorii pływania w zakresie wiedzy o środowisku wodnym |
| **C4.** | Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z możliwościami wykorzystania środowiska wodnego i podstaw pływania w procesie usprawniania. |
| **C5.** | Zaznajomienie studentów z podstawami techniki i metodyki pływania. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | | |
|  | | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu uczenia się** | | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu uczenia się**  **kierunkowego**  ***(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| K\_C.W3.  O.W4 | | P39\_W01 | Student posiada wiedzę odnośnie mechanizmów oddziaływania oraz możliwych skutków ubocznych środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii w środowisku wodnym | Odpytanie | C 2 |
| K\_C.W8.  O.W5 | | P39\_W02 | Student zna zasady BHP Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów w środowisku wodnym. | Odpytanie, | **C 2** |
| K\_C.W5.  K\_C.W6. | | P39\_W03 | Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy metod i form nauczania ruchu i rozumie zasadność podejmowania określonych działań fizjoterapeutycznych w przypadku występowania danej jednostki chorobowej. | Odpytanie | **C 1, C 3** |
|  | | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu uczenia** | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia** | | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu uczenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| K\_C.U.1  O.U1 | P39\_U01 | | Opanował umiejętność diagnozowania dla potrzeb zastosowania ich w realnej pracy z pacjentem oraz w profilaktyce prozdrowotnej | pokaz | C 1 |
| K\_C.U2.  O.U1 | P39\_U02 | | Potrafi dobrać i dostosować formę terapii dla z uwzględnieniem wybranych dla pacjentów o zróżnicowanym stanie zdrowia. | pokaz | **C 1** |
| K\_C.U5.  O.U3 | P43\_U03 | | konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń; | pokaz | **C 3** |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu uczenia** | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia** | | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu uczenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| K\_K.01.  O.K5 | P43\_K01 | | Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej. | Dyskusja, omówienie | **C1-C6** |
| K\_K.02.  O.K6 | P43\_K02 | | Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy. | Dyskusja, omówienie | C1-C6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych uczenia** | **Treści programowe**  **(*2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści***  ***zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)*** | **Odniesienie do efektów uczenia-**  **Symbol** |
|  | | |
| **ĆWICZENIA** | | |
| TK\_1 | Człowiek w środowisku wodnym – omówienie fizycznych właściwości środowiska wodnego: ciśnienie wody, gęstość, ciężar właściwy, przewodnictwo cieplne i siła wyporu. Organizacja zajęć, zasady bezpieczeństwa podczas zajęć realizowanych w środowisku wodnym. | K\_C.W3. K\_C.W5.  K\_C.W6. K\_C.U2.  K\_C.U5.  O.U3,O.K5,O.K6,O.U1,  O.W5,O.W6 |
| TK\_2 | Adaptacja wstępna do środowiska wodnego. Nauka poślizgów na piersiach i grzbiecie. Pływanie sposobem elementarnym. | K\_C.W3. K\_C.W8.  K\_C.U.1 -K\_C.U2.  O.U3,O.K5,O.K6,O.U1,  O.W5,O.W6 |
| TK\_3 | Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania kraulem na grzbiecie - praca kończyn dolnych. | K\_C.W3. K\_C.W8.  K\_C.U.1 - K\_C.U2.  O.U3,O.K5,O.K6,O.U1,  O.W5,O.W6 |
| TK\_4 | Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania kraulem na grzbiecie - praca kończyn górnych i koordynacja | K\_C.W3. K\_C.W8.  K\_C.U.1 -K\_C.U2.  O.U3,O.K5,O.K6,O.U1,  O.W5,O.W6 |
| TK\_5 | Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania kraulem na piersiach - praca kończyn dolnych i górnych. | K\_C.W3. K\_C.W8.  K\_C.U2.  O.U3,O.K5,O.K6,O.U1,  O.W5,O.W6 |
| TK\_6 | Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania kraulem na piersiach - praca kończyn dolnych, górnych i koordynacja | K\_C.W3. K\_C.W8.  K\_C.U2.  O.U3,O.K5,O.K6,O.U1,  O.W5,O.W6 |
| TK\_7 | Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania stylem klasycznym- praca kończyn dolnych i górnych | K\_C.W3. K\_C.W8.  K\_C.U.1 K\_C.U2.  K\_C.U5.  O.U3,O.K5,O.K6,O.U1,  O.W5,O.W6 |
| TK\_8 | Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania stylem klasycznym- praca kończyn dolnych i górnych oraz koordynacja | K\_C.W3. K\_C.W8.  K\_C.U.1 K\_C.U2.  K\_C.U5.  O.U3,O.K5,O.K6,O.U1,  O.W5,O.W6 |
| TK\_9 | Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania stylem motylkowym- praca kończyn dolnych i górnych | K\_C.W3. K\_C.W8.  K\_C.U.1 K\_C.U2.  K\_C.U6. K\_C.U8.  . O.U3,O.K5,O.K6,O.U1,  O.W5,O.W6 |
| TK\_10 | Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania stylem motylkowym- praca kończyn dolnych i górnych oraz koordynacja | K\_C.W3. K\_C.W8.  K\_C.U.1 K\_C.U2.  K\_C.U5.  O.U3,O.K5,O.K6,O.U1,  O.W5,O.W6 |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| **Ćwiczenia: zaliczenie praktyczne**   |  |  | | --- | --- | | 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| **Ćwiczenia**:  - zajęcia praktyczne |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura *(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| 1.Bartkowiak E (1999) Pływanie sportowe. COS Warszawa.  2. Czabański B, Fiłon M, Zatoń K. (2003). Elementy teorii pływania AWF Wrocław .  3. Dybińska E, (2009) Uczenie się i nauczanie pływania. Zagadnienia wybrane, Podręczniki i Skrypty nr 32, AWF Kraków.  4. K. Pietrusik, K. Wochna: *Nauczanie pływania dzieci w młodszym wieku szkolnym*. AWF Poznań, 2020 | 1. Karpiński R. (2002) Pływanie podstawy techniki, nauczanie. AWF Katowice. 2. Association of Swimming Therapy Harris R. (1992) 3. Swimming for people with disabilities. & C Black London, Laughin T., Delves J. (2006) 4. Kraul metodą Total Immersion. Copyright for the Polish Edition. Buk Row 1996 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**  ***(na podstawie poniższego przykładu)*** | | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | | **Godziny na realizację/ studia stacjonarne** | **Godziny na realizację/studia niestacjonarne** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | |  | 30 |
| Indywidualna praca studenta | |  | 30 |
| SUMA GODZIN | |  | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | |  | 2 |

***Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie* z *dnia 29 sierpnia 1997 r.* o ochronie danych osobowych.**