

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH IM. KSIĘCIA MIESZKA I
WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK FIZJOTERAPIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

| | | | | | |
|---|--------------------|---------------------------|--------|---------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu: Psychologia ogólna | | | | | |
| 1. Kod przedmiotu:1F/1-13 | | 2. Liczba punktów ECTS: 1 | | | |
| 3. Kierunek: | Fizjoterapia | 7. Liczba godzin: | ogółem | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. Specjalność: | | 8. Studia stacjonarne: | | | |
| 5. Rok studiów | 1 | 9. Studia niestacjonarne: | 10 | 10 | |
| 6. Semestr: | I | 10. Poziom studiów: | I | | |
| | | | | | |
| Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy: | | | | | |
| 11. Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną | 12. Język wykładowy: | polski | | |

Informacje szczegółowe

| | |
|--|---|
| 1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy): | |
| C 1. | Przedstawienie historii rozwoju psychologii jako nauki ze szczególnym zwróceniem uwagi na akumulacyjny charakter powstawania pojęć oraz naukowy krytycyzm jako motor zmian i rozwoju dziedziny. |
| C 2. | Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii poznawczej, psychologii rozwojowej i osobowości, diagnozy psychologicznej. |
| C 3. | Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej, w szczególności w relacji z dziećmi i młodzieżą, oraz funkcjonowania w grupie. |
| C 4. | Nabycie wiedzy z zakresu psychologii stresu, a także radzenia sobie z nim. |
| C 5. | Opanowanie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy z zakresu psychologii poznawczej, psychologii rozwojowej i osobowości, diagnozy psychologicznej. |
| C 6. | Przegląd najpowszechniejszych problemów i wyzwań natury psychologicznej, z którymi student może się spotkać na swojej ścieżce zawodowej. |
| C 7. | Opanowanie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy w życiu prywatnym i zawodowym. |

| | |
|--|--|
| 2. Wymagania wstępne: | |
| Podstawowa wiedza z zakresu psychospołecznego funkcjonowania człowieka Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego pogłębiania wiedzy | |

| 3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne): | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------------|
| | | | | |
| <i>W zakresie wiedzy</i> | | | | |
| | | | | |
| Symbol kierunkowego efektu kształcenia | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:) | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| B.W1. O.W3 | P13_W01 | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; | test | C1-C7 |
| B.W2. O.W3 | P13_W02 | psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych; | test | C1-C7 |
| B.W5. O.W3 | P13_W03 | podstawowe metody psychoterapii; | test | C1-C7 |
| <i>W zakresie umiejętności</i> | | | | |
| | | | | |
| Symbol kierunkowego efektu kształcenia | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| B.U10. O.U11 | P13_U01 | przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego; | Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych | C1-C7 |
| B.U11. O.U11 | P13_U02 | udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania; | Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych | C1-C7 |
| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> | | | | |
| | | | | |
| Symbol kierunkowego efektu kształcenia | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| K_K01 O.K1 | P13_K01 | rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności | Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych | C1-C7 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej | | |
|--|--|---|--|--|

4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych kształcenia | Treści programowe | Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol |
|--|--|---|
| T 1. | Przedmiot i zakres psychologii. Działy psychologii. | B.W.1 |
| T 2. | Podstawowe metody badawcze w psychologii. Etyczne aspekty badań psychologicznych. | B.W.2 |
| T 3. | Behawioryzm jako psychologiczna koncepcja zachowania się człowieka | B.W.5 |
| T.4 | Psychoanalityczne ujęcie zachowania człowieka. | B.U10. |
| T 5. | Zachowanie człowieka w perspektywie poznawczej. | B.U11. |
| T 6. | Człowiek w aspekcie psychologii humanistycznej. | K_K01 |
| T 7. | Komunikacja interpersonalna: werbalna i pozawerbalna | O.K1 |
| T 8. | Procesy psychiczne: spostrzeganie i odbiór wrażeń. | O.W3 |
| T 9. | Podstawowe pojęcia psychologiczne: zdrowie, choroba, niepełnosprawność | O.U11 |
| T10 | Podstawowe zagadnienia psychologii poznawczej - spostrzeganie, pamięć oraz procesy uczenia się | |
| T11 | Podstawowe zagadnienia psychologii emocji i motywacji | |
| T12 | Komunikacja interpersonalna. | |
| T13 | Budowanie i funkcjonowanie w zespole. Jak umiejętnie współpracować z innymi ludźmi. | |
| T14 | Stres a zdrowie. Pojęcia stresu i sposobów radzenia sobie z nim | |
| T15 | Rozwój psychologiczny. Podstawowe pojęcia, fazy rozwoju. | |
| T16 | Psychologia osobowości, istota różnic indywidualnych. | |
| T17 | Diagnoza psychologiczna. | |

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium pisemnego z pytaniami zamkniętymi

Metody oceniania: ilość punktów zdobytych podczas kolokwium (pozytywna ocena od 51% poprawnych odpowiedzi)

Kryteria oceny:

5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

| |
|---|
| 6. Metody prowadzenia zajęć: |
| Metoda zróżnicowana: wykładowa, dyskusyjna, praca w zespołach |

| | |
|--|---|
| 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę) | |
| Literatura obowiązkowa: | Literatura zalecana: |
| Strelau J., Doliński, D. (2018). <i>Psychologia akademicka. Tom 2. Podręcznik</i> . Gdańsk: GWP | Adams K., Galanes, G.J. (2008). <i>Komunikacja w grupach</i> . Warszawa: PWN |
| Mietzel G. (2002). <i>Wprowadzenie do psychologii</i> . Gdańsk: GWP | Jakubowska – Winecka, A., Włodarczyk D. (2007). <i>Psychologia w praktyce medycznej</i> . Warszawa: PZWL |
| | Konopka M.N., Feleszko W. Małecki Ł. (2019). <i>Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy</i> . Kraków: MEDYCYNĄ PRAKTYCZNA |
| | Sperling A. P. (1998). <i>Psychologia</i> . Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka |
| | Filipiak M., Paluchowski W.J., Zalewski. B. Tarnowska. M. (2015). <i>Diagnoza psychologiczna: koncepcje i standardy. Wybrane zagadnienia</i> . Warszawa: PTP. |
| | Zimbardo P.G., Johnson, R., McCann, V.(2017). <i>Psychologia kluczowe koncepcje. Tom 2. Motywacja i uczenie się</i> Warszawa: PWN |
| | Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K. (2015). <i>Komunikacja między ludźmi</i> . Warszawa: PWN |
| | Heszen I. (2019). <i>Psychologia Stresu. Korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego</i> . Warszawa: PWN |

| | | |
|--|--|--|
| 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu) | | |
| Forma aktywności/obciążenie studenta | Godziny na realizację/ studia stacjonarne | Godziny na realizację/studia niestacjonarne |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | | 10 |
| Indywidualna praca studenta | | 15 |
| SUMA GODZIN | | 25 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | | 1 |
| | | |

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.